

ПРИНЯТО

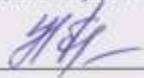
Советом

МБДОУ Лоухский детский сад

Протокол № 1 от 04 апреля 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ Лоухский детский сад

 Т.С. Никанова

Приказ от 12 апреля 2022 года № 42 о/д/у



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ЛОУХСКИЙ ДЕТСКИЙ САД**

2022 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Лоухский детский сад (далее – Положение) регламентирует деятельность групп комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданных в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Лоухский детский сад (далее – Детский сад).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- ✓ Конституцией Российской Федерации;
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ✓ Семейным Кодексом Российской Федерации;
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022),
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

1.2 Группа комбинированной направленности создаётся в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.3 В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.4 Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (10,5-часовое пребывание) с 7-30 до 18-00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.5 Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;
- проведение коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ;

2. Организация деятельности группы комбинированной направленности.

2.1. Группа комбинированной направленности в Детском саду открывается на основании приказа заведующей Детского сада.

2.2. Группа комбинированной направленности открывается в помещениях Детского сада, отвечающих требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4. Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лоухский детский сад и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лоухский детский сад.

2.5. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией Детского сада.

2.6. Отношения между Детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности.

3.1. Комплектование группы комбинированной направленности определяется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. В группу комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК).

3.5. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с задержкой психического развития, дети с нарушениями речи, другие).

3.6. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.7. При приеме детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности Детский сад обеспечивает необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

3.8. Основанием для зачисления в группы комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей);
- заключение ПМПК для детей с ОВЗ.

4. Организация деятельности педагогического персонала в группе комбинированной направленности.

4.1. Учитель – логопед:

- проводит коррекционно-педагогическую работу в группе комбинированной направленности, направленную на максимальную коррекцию нарушений речи у воспитанников;
- работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками: посещает занятия, консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогической работы; помогает воспитателям групп комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения занятий;
- ведет необходимую документацию;

4.2. Воспитатель:

- создаёт оптимальные условия для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровления;
- планирует (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- соблюдает преемственность в работе с другими специалистами по реализации индивидуального образовательного маршрута детей с ОВЗ;
- обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирует родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведёт необходимую документацию.

4.3. Музыкальный руководитель:

- развивает музыкальные способности, эмоциональную сферу и творческий потенциал воспитанников;
- взаимодействует со специалистами групп комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: воспитателем, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирует родителей по развитию у ребенка музыкальных качеств;
- ведёт необходимую документацию.

4.4. Инструктор по физической культуре:

- сохраняет и укрепляет здоровье всех детей, их физическое развитие, пропагандирует здоровый образ жизни;
- проводит образовательную деятельность (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирует совместную деятельность воспитанников групп комбинированной направленности;
- проводит общие спортивные праздники, досуги и развлечения;
- оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка, в том числе с ОВЗ, в семье;
- регулирует физическую нагрузку на воспитанников;
- ведёт необходимую документацию.

5. Документация педагогических работников группы комбинированной направленности:

5.1. Документация учителя-логопеда:

- речевая карта воспитанника с ОВЗ;
- протокол логопедического обследования воспитанника с ОВЗ;
- журнал посещаемости логопедических занятий;
- тетрадь для записей рекомендаций специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре и т.д.);
- тетрадь индивидуальных занятий с воспитанником с ОВЗ;

5.2. Документация воспитателей:

- индивидуальный образовательный маршрут на каждого воспитанника с ОВЗ, включающий в себя индивидуальный профиль (диагностика) по пяти образовательным областям (Приложение №1), карту индивидуального маршрута (Приложение №2);
- перспективный план коррекционной работы с воспитанником с ОВЗ;
- журнал индивидуальных занятий с воспитанником с ОВЗ;
- результаты педагогической диагностики;

5.3. Документация музыкального руководителя:

- перспективный план коррекционной работы с воспитанником с ОВЗ;
- журнал индивидуальных занятий с воспитанником с ОВЗ;
- результаты педагогической диагностики;

5.4. Документация инструктора по физической культуре:

- перспективный план коррекционной работы с воспитанником с ОВЗ;
- журнал индивидуальных занятий с воспитанником с ОВЗ;
- результаты педагогической диагностики.

Индивидуальный профиль

эффективности педагогических воздействий на момент проведения педагогической диагностики

Образовательная область _____

Фамилия имя ребенка _____ Учебный год ____ 20 ____ - 20 ____

5						
4						
3						
2						
1						
показатели						

Карта индивидуального образовательного маршрута

_____ 20 ____ - 20 ____ уч.г.

(фамилия имя ребенка)

Образовательные области	Задачи образовательного взаимодействия в детском саду	Задачи образовательного взаимодействия в семье	Используемые педагогические технологии и методики, методы и приемы	Возможность работы с другими специалистами
Физическое развитие <i>Проблема:</i>				
Художественно-эстетическое развитие <i>Проблема:</i>				
Речевое развитие <i>Проблема:</i>				
Познавательное развитие <i>Проблема:</i>				
Социально-коммуникативное развитие <i>Проблема:</i>				