Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Лоухский детский сад
ПОДПИСАНО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Заведующая
МБДОУ Лоухский детский сад
Никанова Татьяна Сергеевна
Сертификат действителен
с 05.09.2022 г. по 29.11.2023 г.

«Утверждаю»
Приказ заведующей МБДОУ Лоухский детский сад
№ 62 о/д от «30» августа 2022 г
_____ Т.С. Никанова

Учебный план
основной общеобразовательной программы дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Лоухский детский сад
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лоухский детский сад
на 2022-2023 учебный год

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лоухский детский сад на 2022-2023 учебный год (далее – Программа) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Карелия от 20 декабря 2013 г. № 1755 - ЗРК «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Уставом, утверждённым Постановлением администрации Лоухского муниципального района от 17.12.2015 года № 291 « Об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лоухский детский сад в новой редакции»;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (№№ Л035-01219-10/00226248 от 30.03.2015 г.).

Учебный план создан с целью распределения образовательной деятельности воспитанников и объёма учебного времени, отводимого на данный вид деятельности по возрастам.

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников МБДОУ Лоухский детский сад (далее - Детский сад) использовались следующие парциальные программы:

✓ Для усиления образовательной области «Речевое развитие»:

- программа «Развитие речи дошкольников» автор О.С.Ушакова

Цель: развитие звуковой стороны речи и ознакомление с основами грамоты.

✓ Для усиления образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

- программа «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова

Цель: интеграция видов художественно-эстетической деятельности.

- программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика». Автор: А. И. Буренина.

Цель: развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

Учебный план Детского сада ориентирован на организацию непосредственной образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели.

Сроки реализации Программы по Учебному плану: со 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Время дополнительных каникул с 26 декабря по 30 декабря 2022 года.

Начало занятий для всех возрастных групп не ранее 8.00, окончание занятий – не позднее 17.00.

Продолжительность занятия

от 1,5 до 3 лет	не более 10 мин
от 3 до 4 лет	не более 15 мин
от 4 до 5 лет	не более 20 мин
от 5 до 6 лет	не более 25 мин
от 6 до 7 лет	не более 30 мин

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки

от 1,5 до 3 лет	не более 20 мин
от 3 до 4 лет	не более 30 мин
от 4 до 5 лет	не более 40 мин
от 5 до 6 лет	не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	не более 90 мин

При организации физической культуры на прогулке длительность занятий составляет для детей от 3 до 4 лет – не более 10 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 10 минут, от 5 до 6 лет – не более 10 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 15 минут.

Для воспитанников 2 группы раннего возраста «Улыбка» (дети от 2 до 3 лет) по средам проводятся три занятия продолжительностью не более 10 минут.

Для воспитанников младшей группы «Лучик» (дети от 3 до 4 лет) по средам проводятся три занятия продолжительностью не более 10 минут.

Для воспитанников средней группы «Семицветик» (дети от 4 до 5 лет) по понедельникам и по пятницам проводятся два занятия продолжительностью не более 15 минут и одно занятие продолжительностью не более 10 минут.

Для воспитанников подготовительной группы «Почемучки» (дети от 6 до 7 лет) по четвергам проводятся два занятия продолжительностью не более 25 минут и два занятия продолжительностью не более 20 минут.

Для воспитанников подготовительной группы «Гномики» (дети от 6 до 7 лет) по средам проводятся два занятия продолжительностью не более 25 минут и два занятия продолжительностью не более 20 минут.

Для воспитанников младшей группы «Колобок» (дети от 3 до 4 лет) по средам проводятся три занятия продолжительностью не более 10 минут.

Для воспитанников средней группы «Непоседы» (дети от 4 до 5 лет) по средам и четвергам проводятся два занятия продолжительностью не более 15 минут и одно занятие продолжительностью не более 10 минут.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться в старшей и подготовительной к школе группах во второй половине дня после дневного сна.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Во время каникул проводятся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла: музыкальные, физкультурные, спортивные, изобразительного искусства, досуги и развлечения.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими направлениями учебно-воспитательной работы с детьми:

Социально - коммуникативное развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма,

развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности:

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Вариативная часть учебного плана представлена следующими направлениями работы с детьми:

художественно-эстетическое развитие:

В соответствии с приоритетным направлением деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников в учебный план вводятся занятия по изобразительной деятельности, которые включают деятельность по рисованию, лепке и аппликации (в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста, в рамках компонента Детского сада).

Цель данных занятий - развивать творческие способности детей посредством изобразительной деятельности, обогащать и поддерживать творческую работу детей другими видами художественной деятельности.

Занятия по изобразительной деятельности – 1 час в неделю - проводятся в младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах.

В подготовительной к школе группе вводится кружок по ритмической пластике продолжительностью не более 30 минут, который проводится 1 раз в неделю во второй половине дня.

развитие речи:

Занятия по развитию речи – 1 час в неделю - проводятся в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Цель занятий по развитию речи: формирование и развитие звуковой культуры, образной, интонационной и грамматической сторон речи, фонематического слуха, правильного звуко- и словопроизношения.

	Образовательные области	Виды деятельности	Группы/количество занятий в неделю/год					
			Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Инвариантная часть	Физическое развитие	В ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей						
		Развитие движений	2/68	-	-	-	-	-
		Физическая культура	-	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Социально-коммуникативное развитие	Задачи решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей во время непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей.						
	Познавательное развитие	Игра-занятие со строительным материалом	1/34	-	-	-	-	-
		Игра-занятие с дидактическим материалом	2/68	-	-	-	-	-
		Ознакомление с окружающим миром.	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
		Формирование элементарных математических представлений	-	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68
	Речевое развитие	Развитие речи	-	2/68	1/34	1/34	2/68	2/68
		Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/102	-	-	-	-	-
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68
		Лепка	-	1/34	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
		Аппликация	-	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
		Музыка	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
		Музыкальное	2/68	-	-	-	-	-
Вариативная часть	Художественно-эстетическое развитие	Рисование/Лепка/Аппликация	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34
		Кружок по ритмической пластике	-	-	-	-	-	1/34
	Речевое развитие	Развитие речи	-	-	-	1/34	1/34	1/34
Общее количество занятий в неделю по учебному плану			10/340	11/374	11/374	12/408	14/476	16/544