

ПРИНЯТО
Советом
МБДОУ Лоухский детский сад

Протокол № 3 от «30» августа 2016 года

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Лоухский детский сад
Протокол № 1 от «29» августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Лоухский детский сад
Т.С.Никанова

Приказ от 01 сентября 2016 года № 91-А



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ,
ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ**

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Лоухский детский сад**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) является локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лоухский детский сад (далее – Детский сад).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

1.2.1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.2.3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г. № 30384) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

1.2.4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564) «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

1.2.5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038) «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

1.2.6. Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

1.2.7. Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников Муниципального бюджетного образовательного учреждения Лоухский детский сад, утверждённой приказом от 31 августа 2016 года № 90 (далее Программа).

2. Организация текущего контроля успеваемости воспитанников

2.1. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей.

2.2. Оценка индивидуального развития детей проводится педагогическим работником Детского сада в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) (далее - Диагностика).

2.3. Диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в Детском саду.

2.4. Результаты Диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.5. Диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

- 2.6. Периодичность Диагностики – 2 раза в год (сентябрь, май).
- 2.7. Длительность Диагностики не превышает двух недель.
- 2.8. Началом проведения Диагностики является издание приказа заведующей Детского сада.
- 2.9. Инструментом для Диагностики являются карты наблюдений детского развития (далее - Карты наблюдений).
- 2.10. Карты наблюдений разрабатываются в соответствии со следующими образовательными областями, соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие и утверждаются при разработке Программы.
- 2.11. Педагогические работники проводят Диагностику, используя следующие методы: наблюдение, беседа, игра, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод.
- 2.12. Используемые методы не должны приводить к переутомлению воспитанников и не должны нарушать ход образовательного процесса.
- 2.13. Индивидуальная динамика каждого воспитанника фиксируется педагогическими работниками в Картах наблюдений.
- 2.14. По окончании проведения Диагностики педагогические работники проводят анализ результатов развития каждого ребёнка и фиксируют выводы и перспективы развития каждого ребёнка в Картах наблюдений.
- 2.15. Карты наблюдений сдаются старшему воспитателю, хранятся в методическом кабинете и используются педагогическими работниками для решения образовательных задач, указанных в п. 2.4. настоящего Положения.

3. Заключительные положения

- 3.1. Внесение изменений в настоящее Положение происходит в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.
- 3.2. Текст настоящего Порядка подлежит размещению на официальном сайте Детского сада в сети «Интернет» и информационном стенде Детского сада.
- 3.3. Настоящее Положение действует до принятия нового.